

Lernberaterqualifizierung

Was ist Lernberatung?

Vorhandene Bildungsangebote vermitteln und notwendige Weiterbildungsmöglichkeiten in die Wege leiten – das ist der Kern der Lernberatung. Unsere Lernberater_innen sind Partner_innen der Weiterbildner, der Mentor_innen und der Betroffenen.

Was ist eine Lernberaterin/ ein Lernberater?

- | Ehrenamtliche Ansprechperson für unsere Lernmentor_innen
- | Berater_in zu passgenauen Lern- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- | Schnittstelle zu Bildungsträgern und Weiterbildungsangeboten

Was sind die Aufgaben einer Lernberaterin/ eines Lernberaters?

- | Lokale und betriebliche Netzwerke aufbauen
- | Innerbetriebliche Weiterbildung für Menschen mit Grundbildungsbedarf zugänglich machen
- | Kontakt zu Bildungsanbietern pflegen
- | Beratung von künftigen Lernenden

Warum Lernberatung im Projekt MENTO?

Wir wollen Menschen mit geringer Grundbildung den Zugang zur persönlichen Weiterbildung ermöglichen. Unsere Lernberater_innen stellen die Verbindung zwischen den Betroffenen und den Weiterbildnern her.

Beispiel aus der Praxis

„Bei uns in der Produktion wird jetzt alles aufs Tablet umgestellt, da kommen einige nicht mehr mit! Einer der Kollegen hat sich mir anvertraut und ich konnte ihm helfen. Jetzt will er es auch richtig machen und besser lesen und schreiben lernen.“

Unsere Lernberaterin hat auch für diesen Kollegen eine passende Lösung gefunden. Beim ersten Mal hat unser Mentor ihn noch zur Volkshochschule begleitet. Seit einigen Monaten lernt er dort gemeinsam mit anderen Betroffenen. Begleitend übt er mit einem Lernportal. Im Betrieb klappt es jetzt schon viel besser, nicht nur mit dem Tablet.



Ausbildung Lernberater_in

Wir bieten unseren Mentor_innen die Möglichkeit sich im Rahmen eines eintägigen Fachseminars eingehender mit dem Lesen und Schreiben lernen zu befassen. Dieses Fachseminar bildet die Brücke zur Lernberaterqualifizierung, in der geeignete Teilnehmende auf die Tätigkeit als Lernberater_in vorbereitet werden. Hierbei steht der Aufbau von Beratungskompetenz im Vordergrund, um den Anforderungen der Betroffenen gerecht werden zu können. Wir zeigen, wie Lernprozesse gemeinsam mit den Betroffenen gestaltet werden können, und trainieren praxisnah die Gesprächsführung. Zur Lernberater_innentätigkeit gehört aber auch die Zusammenarbeit mit Mentor_innen und Weiterbildungsträgern, worauf die Teilnehmenden ebenfalls vorbereitet werden.

Inhalt und Aufbau

I Ausbildung zur/zum Lernberater_in

Fachseminar Alphabetisierung	Lernberater- qualifizierung
Lesen / Schreiben lernen	Lernberatung im Projekt MENTO
Lernportale / Lernsoftware	Lernprozessgestaltung
Außerbetriebliche Weiterbildung	Typen von Lernberatungsgesprächen
Innerbetriebliche Weiterbildung	Gesprächsführung

Methoden

Praxis- und reflexionsorientierte Methoden werden eingesetzt, um die im Fachseminar thematisierten Inhalte zielgruppenge- recht anwenden zu können. Auf die Einbindung der Teilneh- menden in die Seminargestaltung wird besonderen Wert gelegt.

Beispiel: Gemeinsam bauen

Jeweils zwei Teilnehmende versuchen Bausteine so zusammen- zusetzen, dass eine vorgegebene Figur entsteht. Dabei werden die Rollen und Handlungsmöglichkeiten jeweils unterschiedlich definiert. Obwohl alle Teilnehmenden zum gleichen Ergebnis kommen, ist der Weg dorthin sehr individuell. Im Plenum werden die gemachten Erfahrungen ausgetauscht, förderliche und hin- derliche Faktoren identifiziert und auf Lernprozesse übertragen.

Dauer

Die Lernberater_innenqualifizierung dauert drei Tage (Donnerstag bis Samstag).

Kosten

Die Teilnahme ist kostenlos. Die Fahrtkosten wer- den gemäß Bundesreisekostengesetz erstattet.

Inhouse

Für bestehende betriebliche Netzwerke bieten wir eine Lernberaterqualifizierung inhouse an. Weitere Informationen hierzu gibt es beim MENTO-Team.

Wer kann Lernberater_in werden?

Geeignete Kolleg_innen, die bereits als Men- tor_in tätig sind und das Fachseminar Alphabe- tisierung besucht haben.

Information und Anmeldung

Bei Interesse helfen unsere Regionalkoordina- tor_innen gerne weiter.

